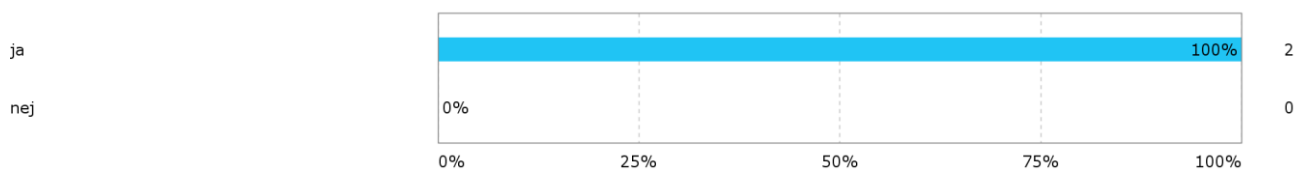




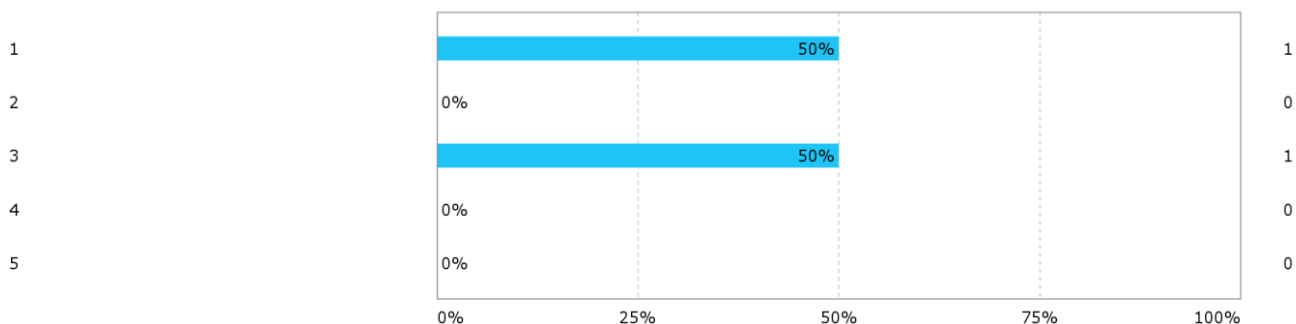
## Uddannelsesevaluering Musikuddannelsen 2012

Bachelor (Almen) 2 respondenter  
Bachelor (Poplyd) 0 respondenter

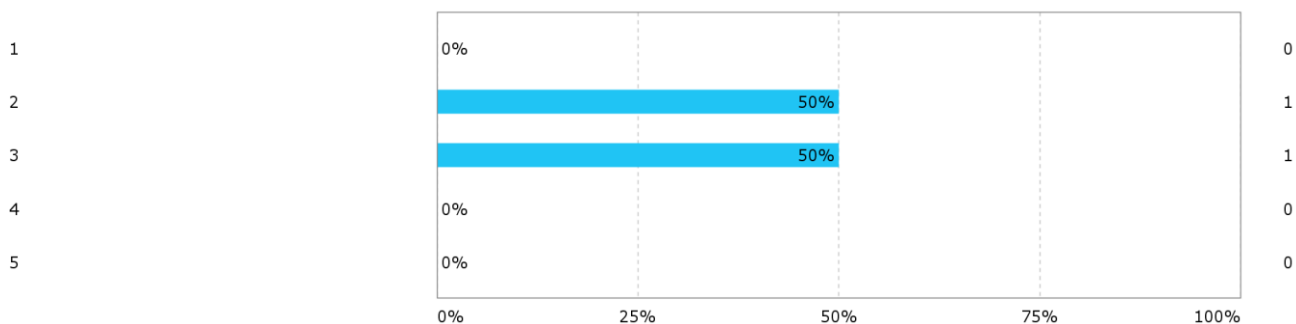
Forventer du at afslutte uddannelsen denne sommer?



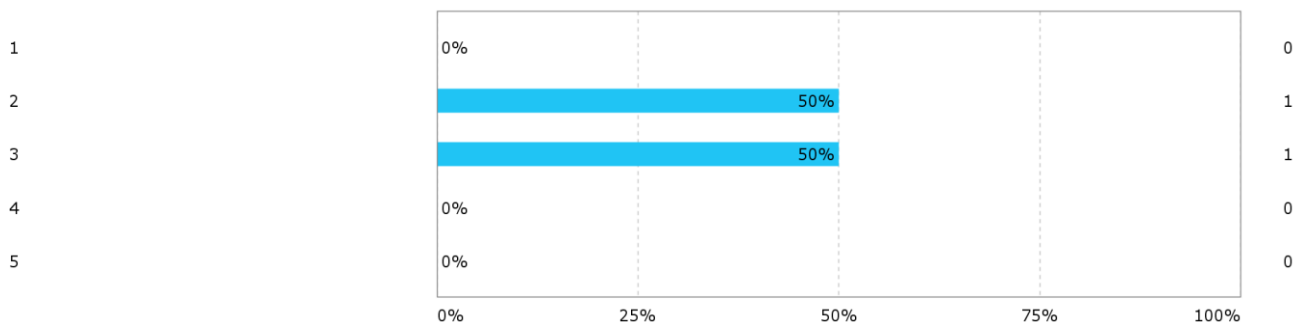
I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget høj grad, 2 = i høj grad, 3 = neutral, 4 = i lav grad, 5 = i meget lav grad)



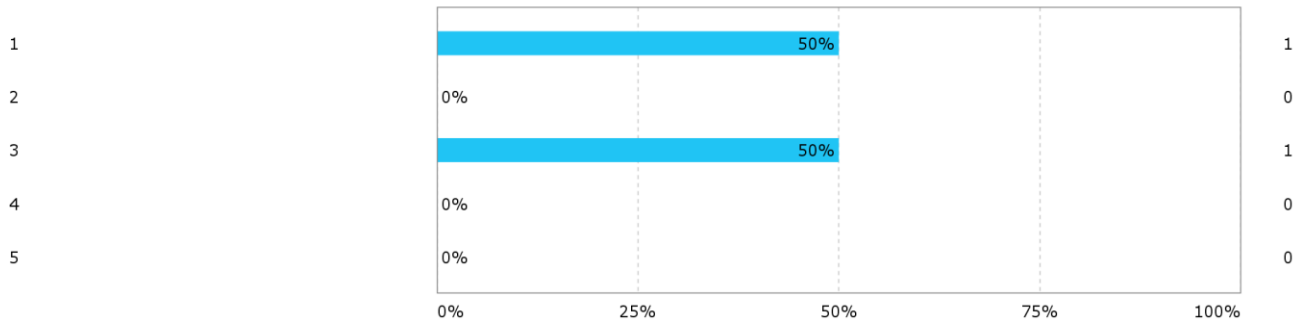
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau? (1 = meget højt, 2 = højt, 3 = middel, 4 = lavt, 5 = meget lavt)



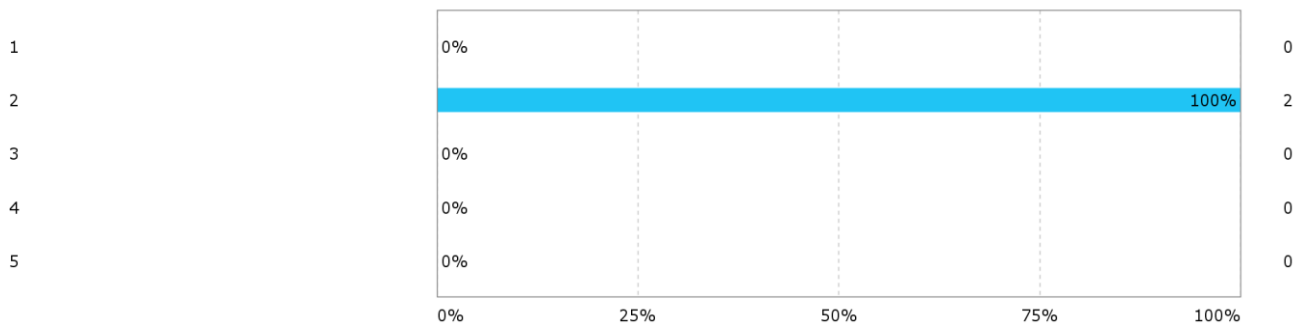
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



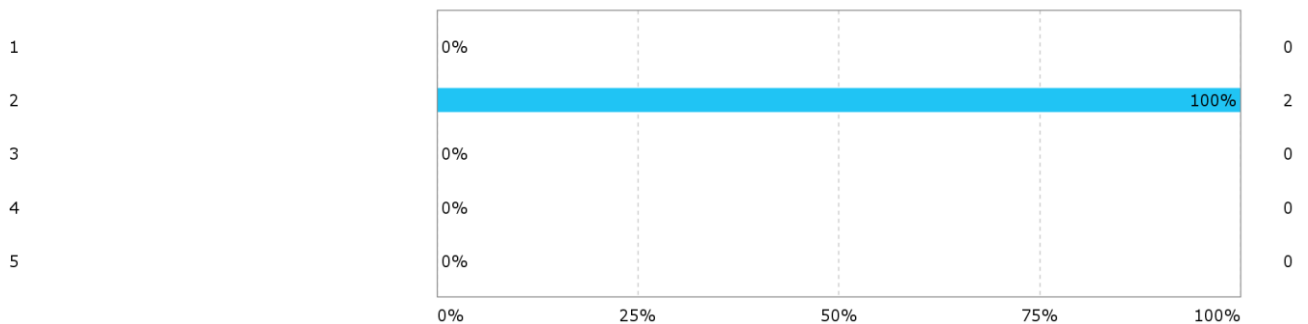
Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?



Viden om og forståelse af musikvidenskabelige problemstillinger, herunder musikanalyse, -historie og -teori

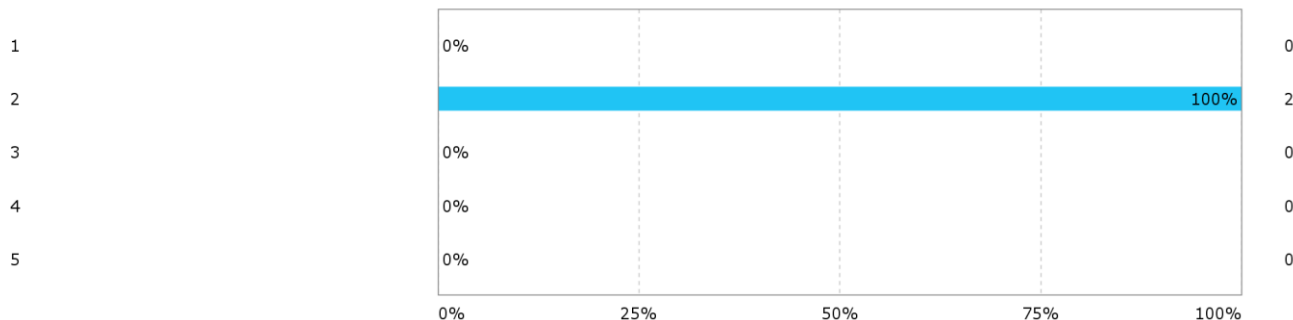


Viden om og forståelse af satstekniske principper og musikalske fænomener

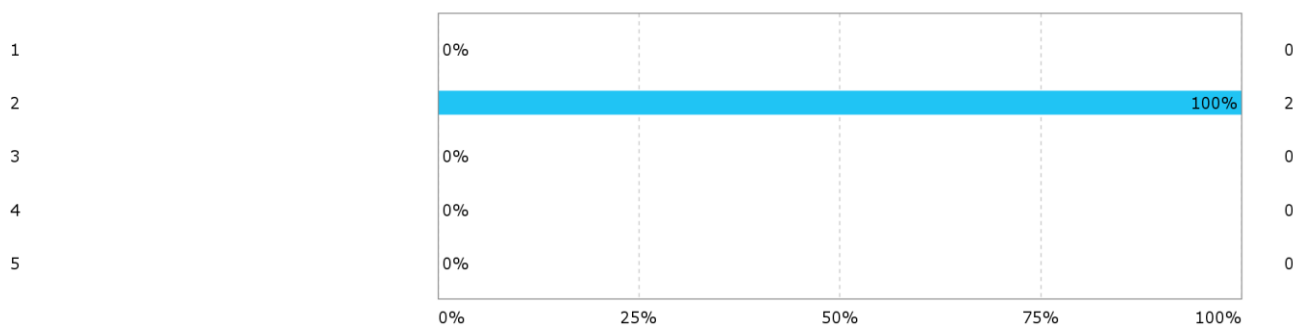




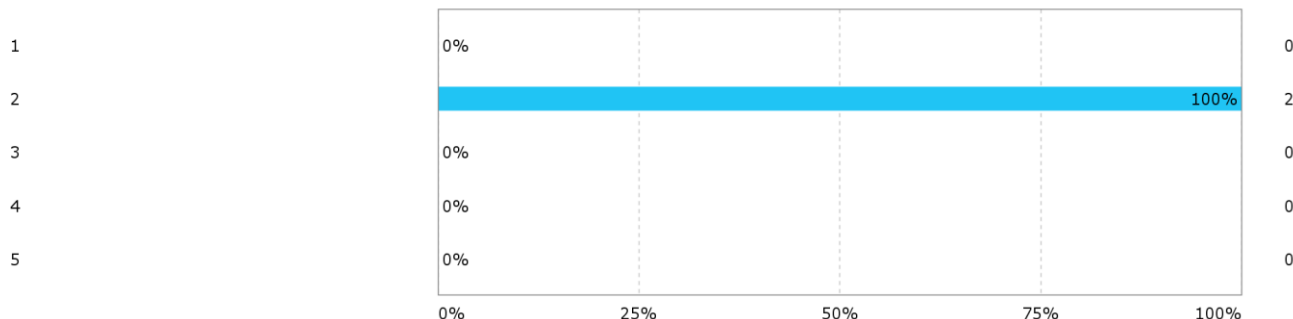
### Viden om og forståelse af musik i kulturelle mediemæssige, sociologiske og teknologiske kontekster



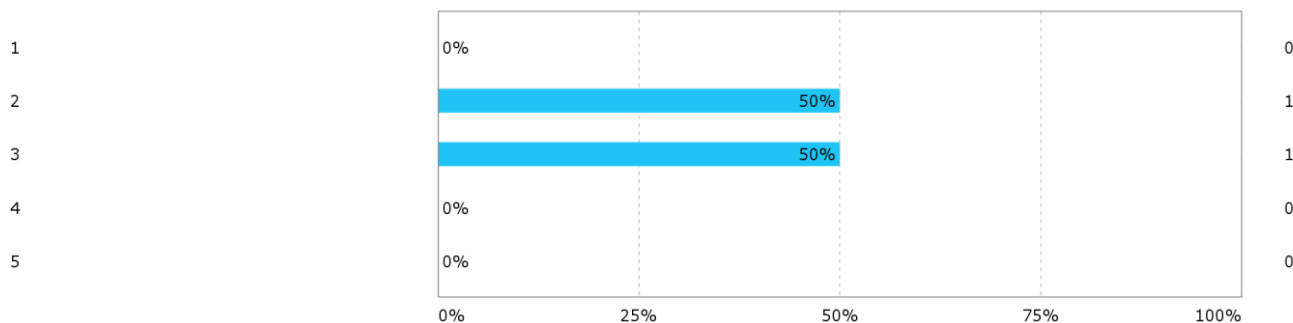
### Færdigheder i at analysere og beskrive musikalske fænomener i varierende kontekster



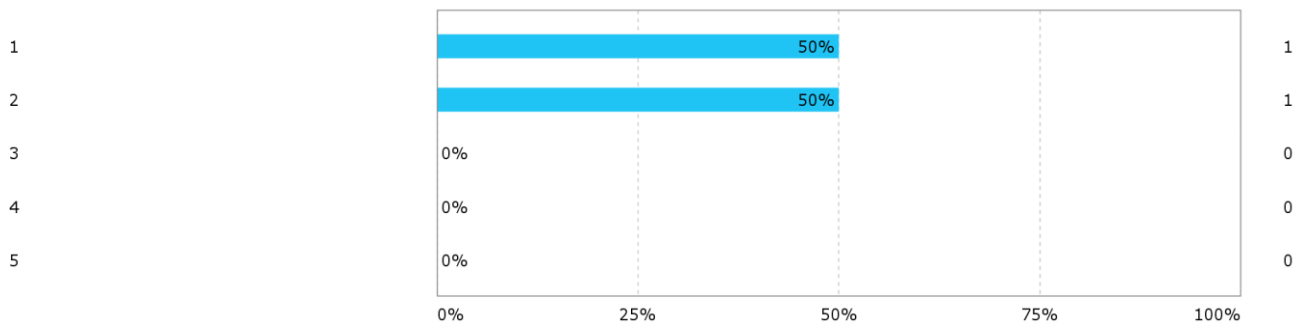
### Færdigheder i at udarbejde satser og arrangementer på afgrænsede stilgrundlag



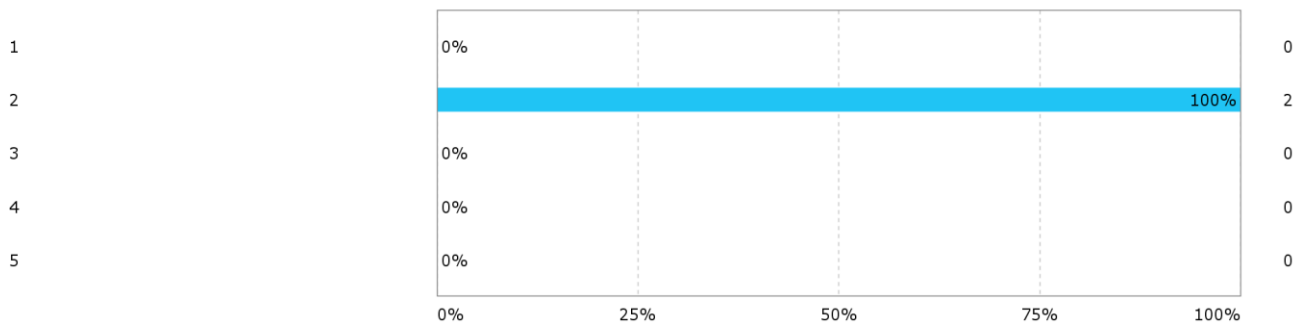
### Færdigheder i at anvende digital teknologi i forbindelse med tilrettelæggelse og udøvelse af musik samt formidling heraf



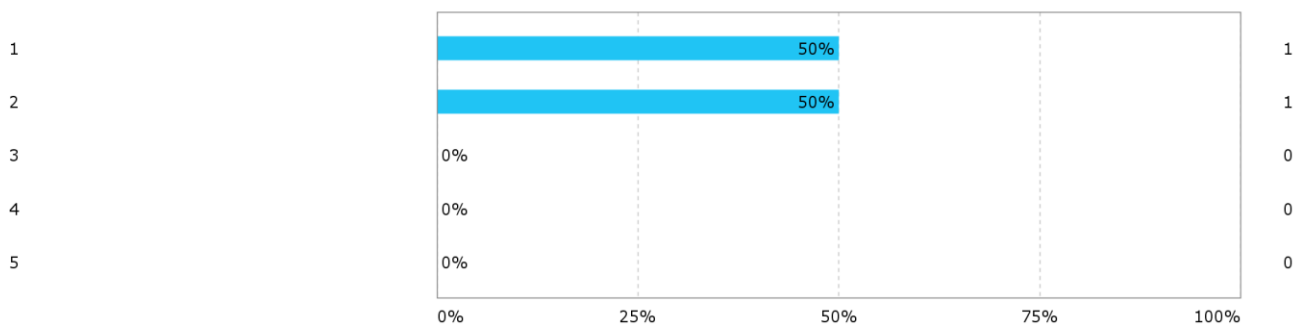
Kompetencer til at afgrænse og udrede musikvidenskabelige og musikfaglige problemstillinger og analysere dem systematisk ved anvendelse af relevant teori og metode



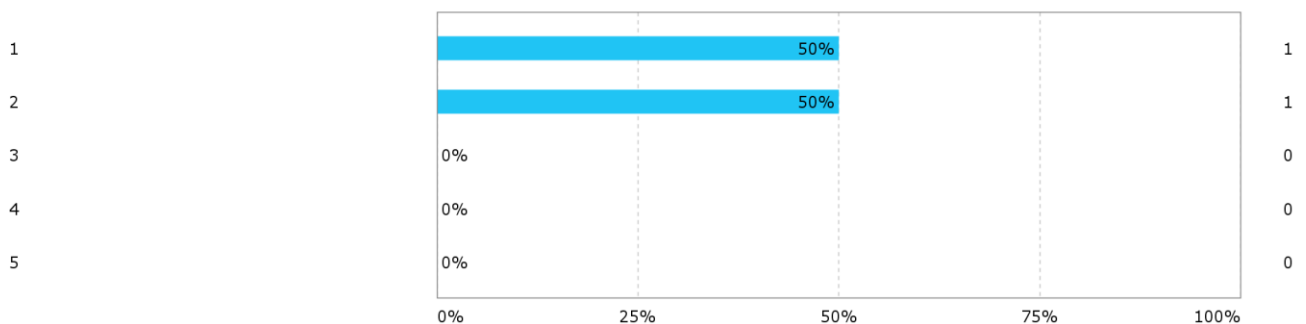
Kompetencer til at formidle viden om musikvidenskabelige og metodiske problemstillinger



Kompetencer til at tilrettelægge egen læring og indgå i samarbejde i forbindelse med oparbejdelsen af ny viden

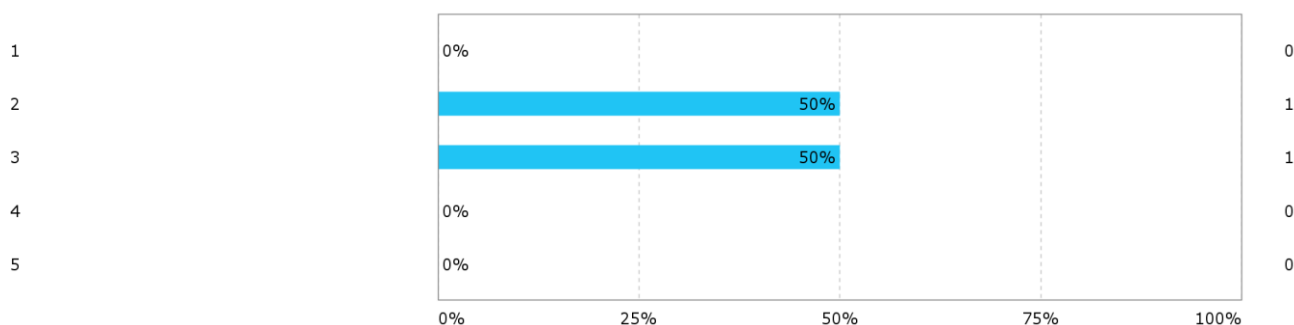


Kompetencer til at indgå samarbejdende, ansvarligt og selvstændigt i faglige og tværfaglige relationer, identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring





Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget passende, 2 = passende, 3 = nogenlunde, 4 = for høj eller for lav, 5 = meget for høj eller meget for lav)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? (1 = meget jævn, 2 = jævn, 3 = hverken jævn eller ujævn, 4 = ujævn, 5 = meget ujævn)

