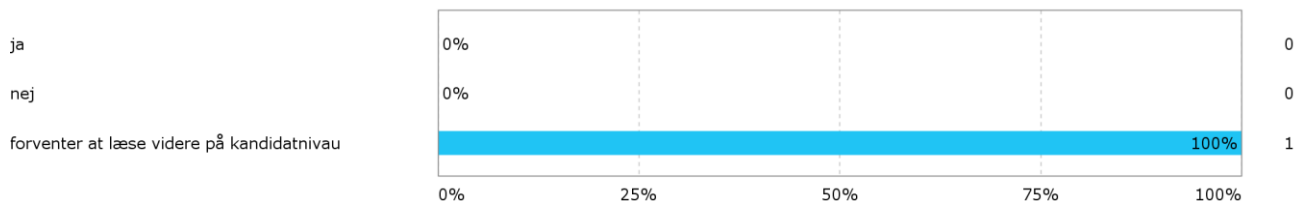




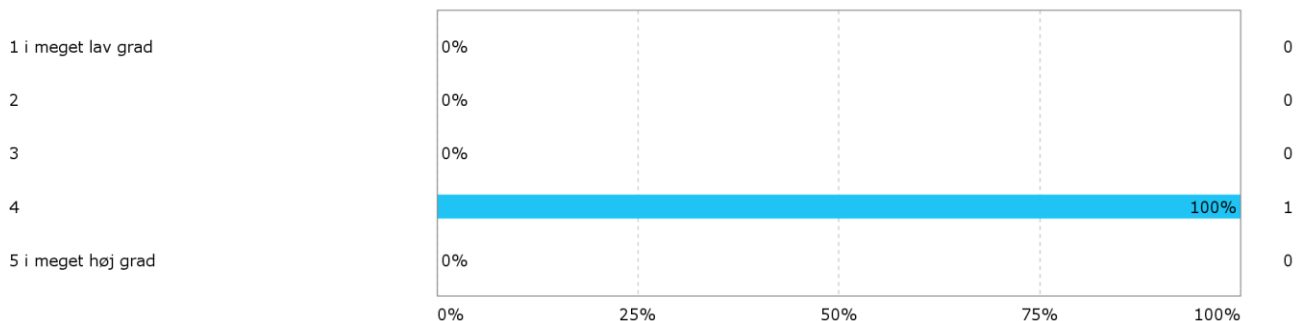
## Uddannelsesevaluering Musikuddannelsen 2014

Bachelor (Almen) 1 respondent  
Bachelor (Poplyd) 0 respondenter

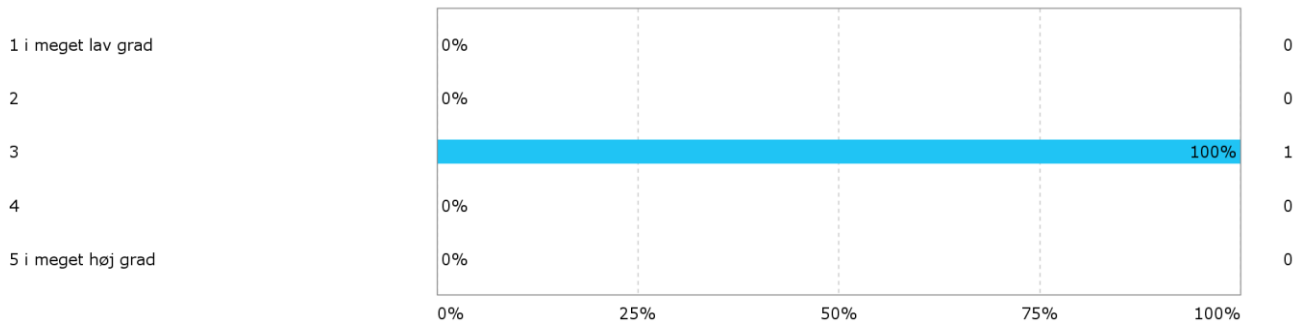
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



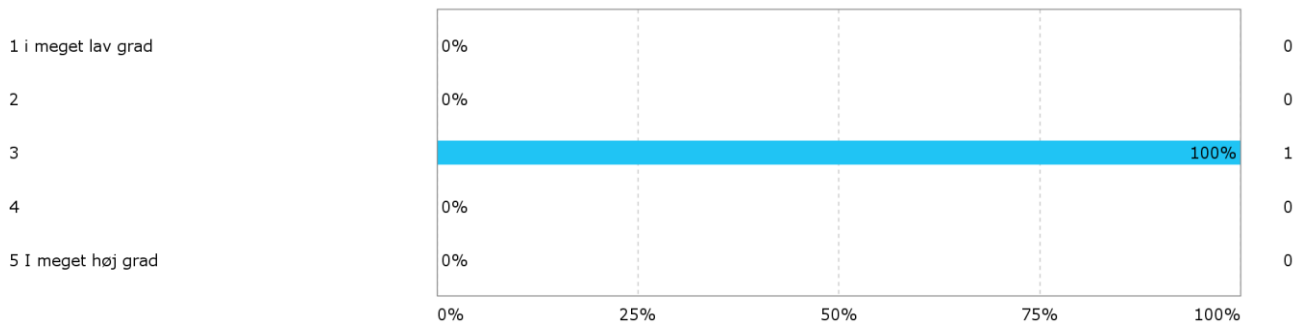
I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)



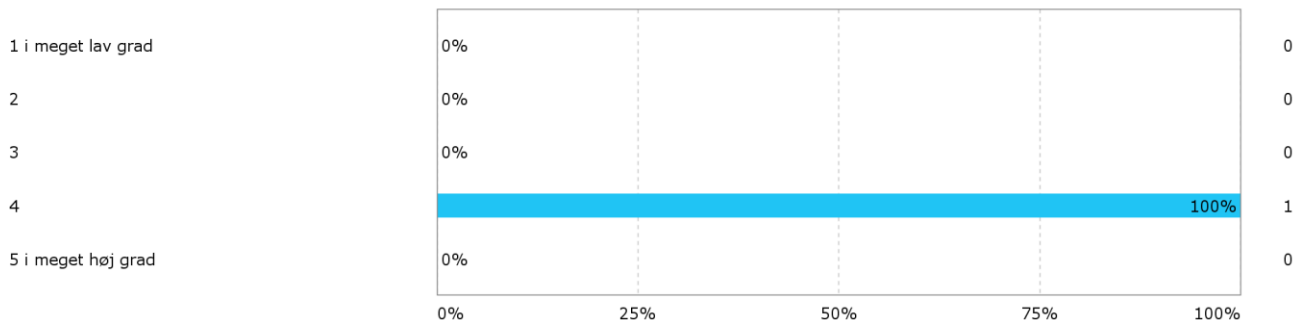
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau? (1 =i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)



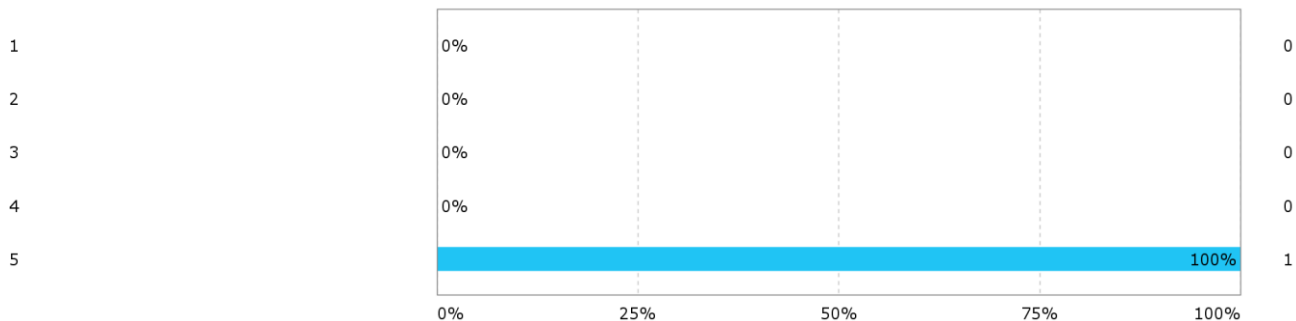
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



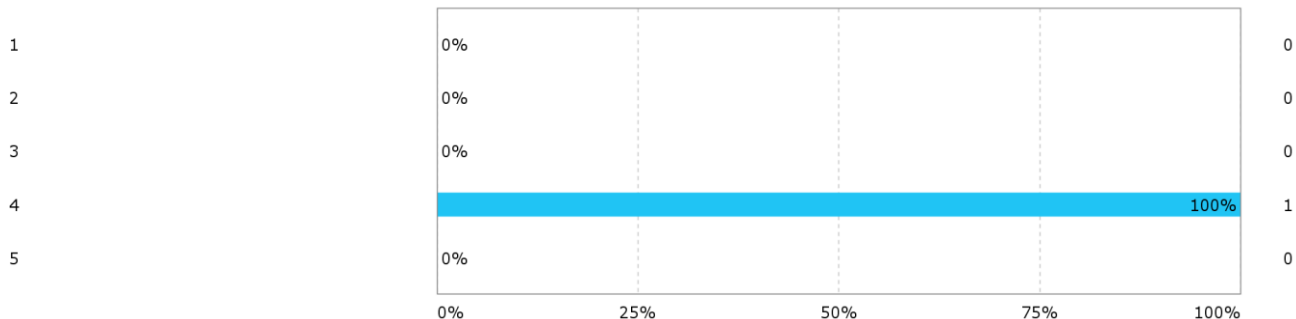
Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?



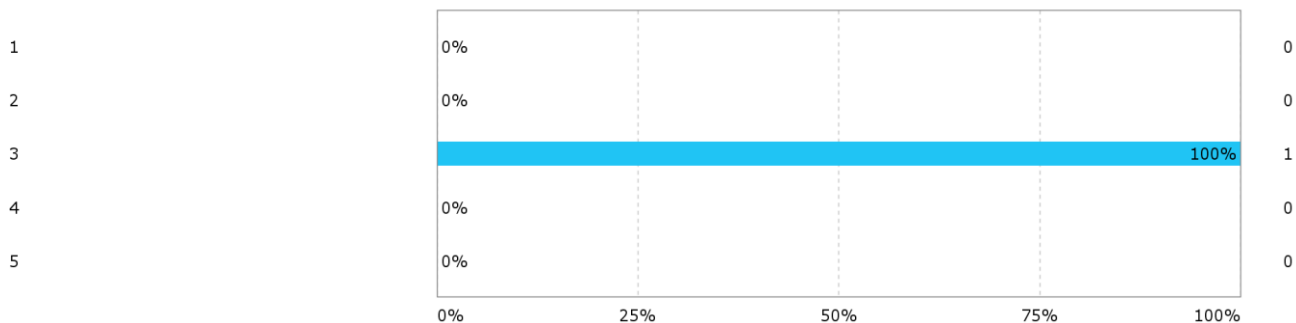
Viden om og forståelse af musikvidenskabelige problemstillinger, herunder musikanalyse, -historie og -teori



Viden om og forståelse af satstekniske principper og musikalske fænomener

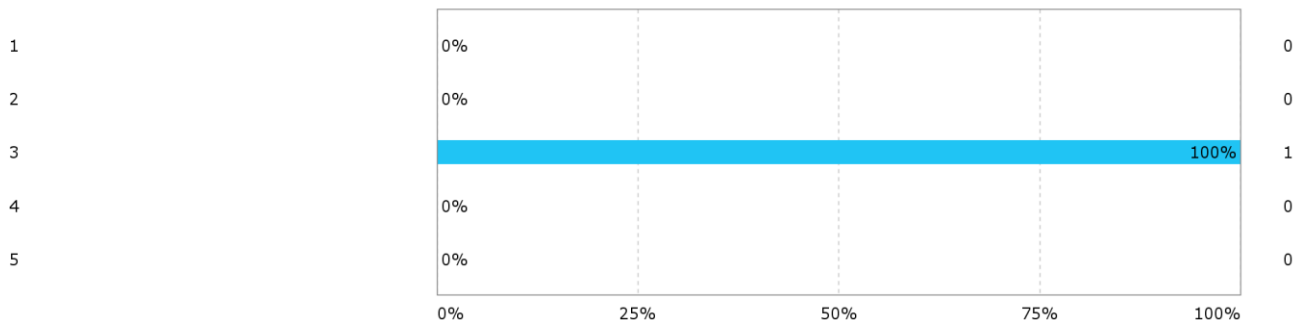


Viden om og forståelse af musik i kulturelle, mediemæssige, sociologiske og teknologiske kontekster

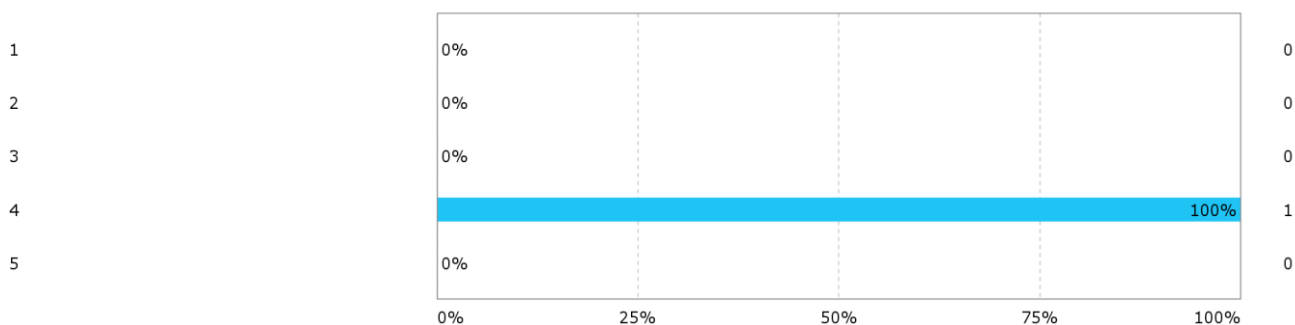




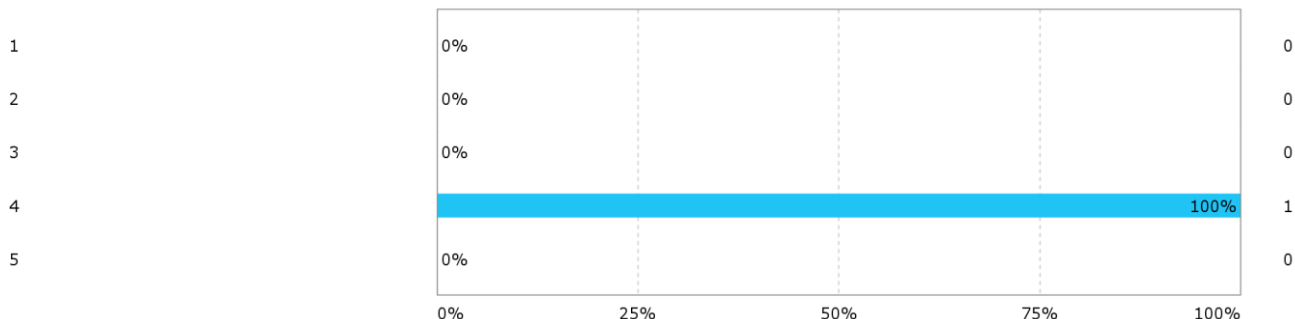
### Færdigheder i at analysere og beskrive musikalske fænomener i varierende kontekster



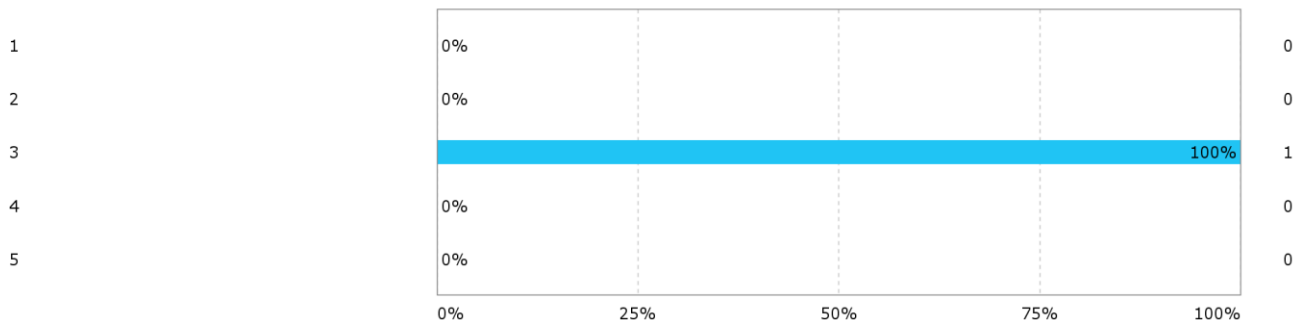
### Færdigheder i at udarbejde satser og arrangementer på afgrænsede stilgrundlag



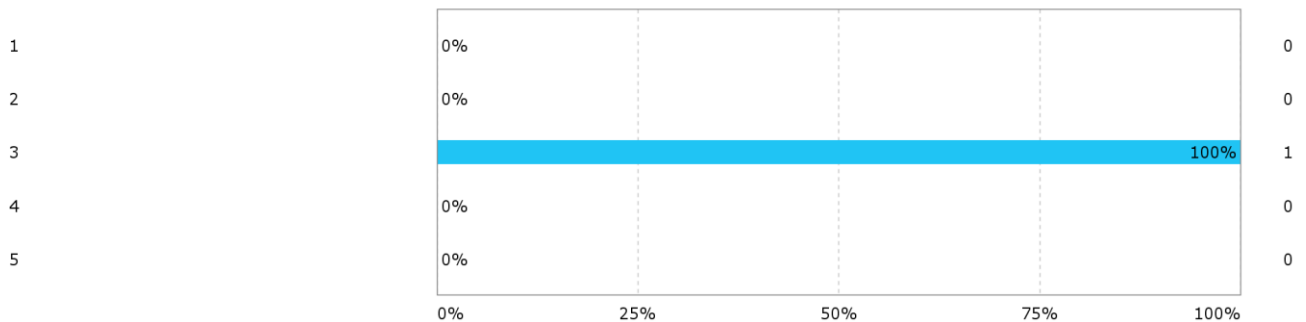
### Færdigheder i at anvende digital teknologi i forbindelse med tilrettelæggelse og udøvelse af musik samt formidling heraf



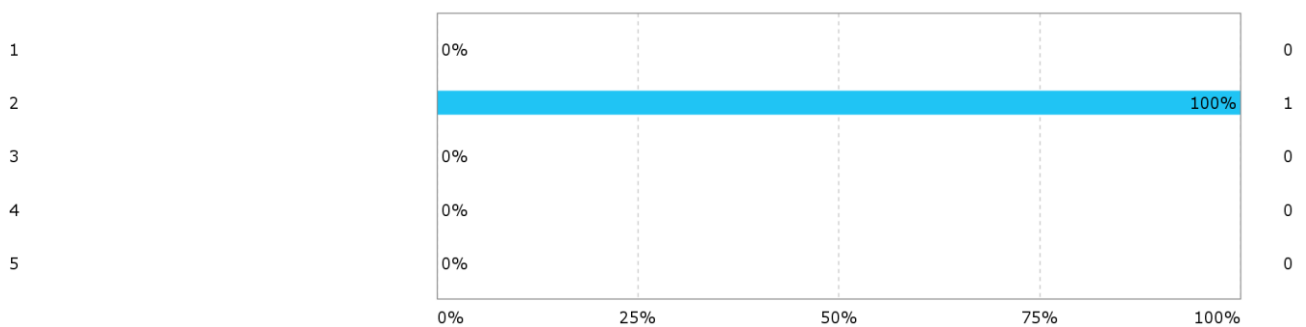
### Kompetencer til at afgrænse og udrede musikvidenskabelige og musikfaglige problemstillinger og analysere dem systematisk ved anvendelse af relevant teori og metode



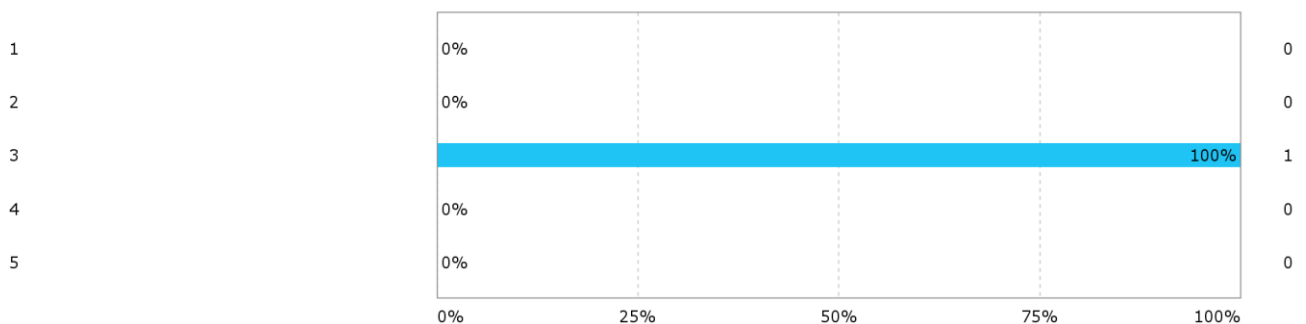
### Kompetencer til at formidle viden om musikvidenskabelige og metodiske problemstillinger



### Kompetencer til at tilrettelægge egen læring og indgå i samarbejde i forbindelse med oparbejdelsen af ny viden

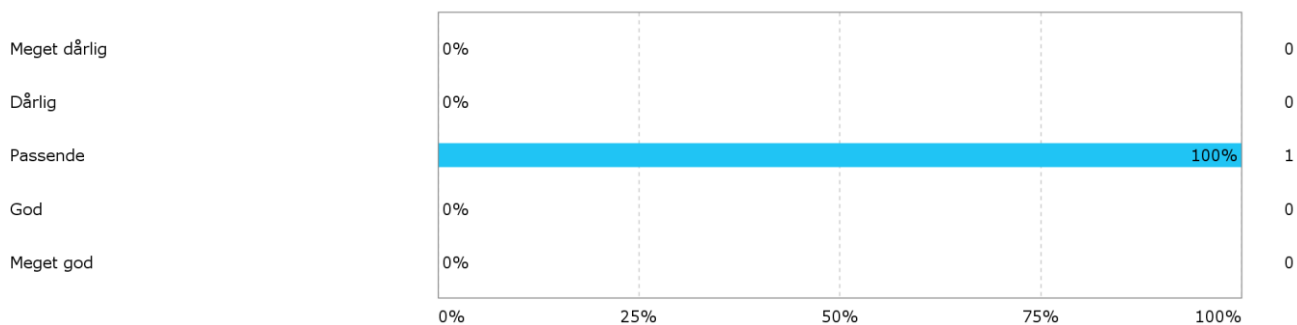


### Kompetencer til at indgå samarbejdende, ansvarligt og selvstændigt i faglige og tværfaglige relationer, identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring

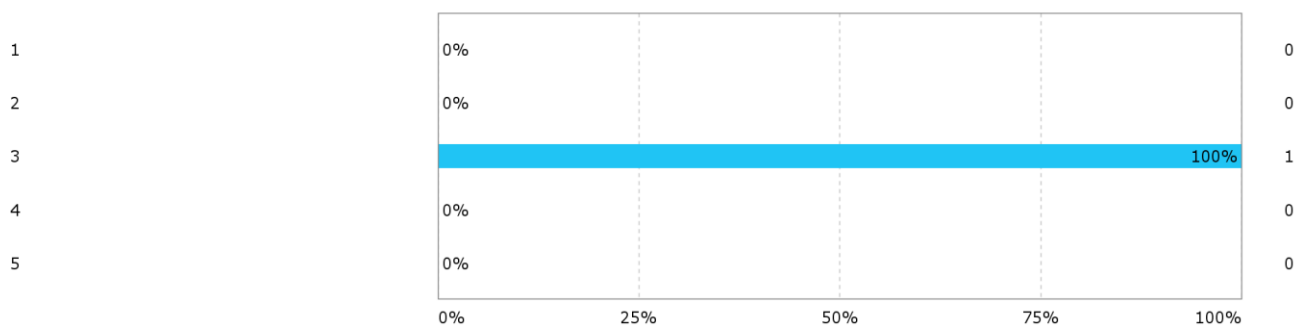




Hvordan vurderer du dine mulighederne for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 = meget dårlig , 2 = dårlig, 3 = passende 4 = god, 5 = meget god)



Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj 2 = for høj , 3 = nogenlunde, 4 = passende 5 = meget passende)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

