



AALBORG UNIVERSITET

Musikuddannelsen
Opsamling
Efterår 2016



AALBORG UNIVERSITET
INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
STUDIENÆVNET FOR MUSIK
MUSIKKENS HUS
MUSIKKENS PLADS 1
9000 AALBORG

Opsamling semesterevaluering efterår 2016

1. semester:

Generelt om vejledning:

- Der er MEGET varierende tilfredshed med vejledningen. Lige fra meget utilfredsstillende til meget tilfredsstillende. Respondenten som er utilfreds kommenterer dog: *"Ikke vejleders fejl, fejlen ligger måske mere i informations tilgangen inden vejledning - Vi vidste intet om hvad vi kunne forvente og hvad der var forventet vi bragte med til en vejledning."*

Studienævnet kommenterer, at det første vejledermøde bør gå mere på forventningsafstemning og facilitering af gruppeprocesser. SN ønsker, at vejledere også italesætter over for de studerende at de ikke er vejledere i eksamenssituation, men eksaminatorer. Studienævnet er opmærksomt på, at informationen i starten af kurset (særligt på første semester) skal være mere præcis.

1 SEM. POPLYD: 8 RESPONDENTER

Læringsmål:

Læringsmålene er blevet præsenteret/kommunikeret for de studerende. (3 angiver at mål for prøver er angivet i ringe grad)

Læringsindsats:

Flertallet arbejder mellem 20 og 30 timer om ugen.

Vurdering af undervisningens omfang:

Der er fra middel og god tilfredshed med undervisningens omfang og niveau.

Udbytte af semestret:

Der er fra middel til høj grad af tilfredshed med undervisningen. Dog med enkelte anmærkninger vedr. kursusmateriale og sammenhæng.



AALBORG UNIVERSITET

Musikuddannelsen
Opsamling
Efterår 2016

Afvikling af semestret:

Læringsmål og krav til prøver kan formuleres klarere.

1 SEM. ALMEN: 11 RESPONDENTER

Læringsmål:

Læringsmålene opleves som ” i ringe grad”/ blevet præsenteret for/kommunikeret til de studerende

Læringsindsats:

De studerende arbejder fra 10-20 (2) timer til 50 timer om ugen (1)

Vurdering af undervisningens omfang:

Der er generel tilfredshed med undervisningens omfang og niveau.

Udbytte af semestret:

Der er generel tilfredshed med udbyttet på semestret.

Der er fremført forslag til øget udbytte af semestret:

- Vedr. skema: mange opgaver og kurser omkring efterårsferien modsat november, som stort set kun var korledelse. Spred det mere ud –
- Vedr. Første pilotprojekt
Første pilotprojekt var meget forvirrende. Der ønskes bedre planlægning og overblik.
Derudover ønskes vejledning angående gruppearbejde. En guide til evaluering og monitorering i grupperne.
- Bøger:
Der ønskes bedre information om hvilke bøger, der skal indkøbes inden studiestart.
- Korledelse.
Korledelse skal 1. semesterstuderende både indstudere meget klaver og dirigere. Det anbefales at vente med indstuderingen indtil 3. semester, hvor man har en chance for at lave en god indstudering.

Afvikling af semestret:

Studienævnet anbefaler en øget metakommunikation omkring hvor informationerne kan findes. Men vælger også at opfatte besvarelserne fra 1. semester som tegn på en uundgåelig usikkerhed, der forsvinder med erfaringen.

Studienævnet har i F17 forsøgt at sprede undervisningen så meget som overhovedet muligt, men kommenterer også at undervisningen i efteråret var samlet for at give ekstra tid til.

SN afviser at ændre i indholdet for korledelse.

Mht. koordination imellem fagene. SN håber, at problemet allerede er løst ved at sprede undervisningen mere ud.



AALBORG UNIVERSITET

Musikuddannelsen
Opsamling
Efterår 2016

3. semester

Generelt om vejledning:

Der er stor tilfredshed med vejledningen.

3 SEM. POPLYD: 5 RESPONDENTER

Læringsmål:

Præsentationen af læringsmålene vurderes som middel.

Læringsindsats:

De studerende bruger generelt meget tid på deres studier.

Vurdering af undervisningens omfang:

Der er tilfredshed med undervisningens omfang og niveau. (Dog én der ikke er tilfreds med omfang)

Udbytte af semestret:

Der er generel tilfredshed med læringsudbyttet på semestret, mindre antydninger af at kursuslitteratur ikke altid understøtter læring

Afvikling af semestret:

Læringsmål og krav til prøver kan formuleres/og kommunikeres klarere.

Der er fremført ønske om mere undervisningstid/ evt. reduktion i porteføljeopgaver.

Der udtrykkes endvidere tvivl om forventningerne til porteføljearbejdet.

Der er ros til fagene Analyse og Æstetik.

Det kommenteres at workshops virker rigtig godt

3. SEM. ALMEN: 3 RESPONDENTER

Læringsmål:

Enkelte er i tvivl om præsentationen af læringsmålene

Læringsindsats:

Alle 3 respondenter bruger 40 eller flere timer om ugen.

Vurdering af undervisningens omfang:

Der er fra middel og god tilfredshed med undervisningens omfang og niveau.

Udbytte af semestret:

Der er generel tilfredshed med udbyttet af undervisningen

Afvikling af semestret:

Det kommenteres, at der er høj arbejdsbelastning ifm. de skriftlige opgaver på semestret



AALBORG UNIVERSITET

Musikuddannelsen
Opsamling
Efterår 2016

Studienævnet noterer sig, at der angives at der er en høj arbejdsbelastning vedr. porteføljeopgaver: SN beslutter ifm. planlægningen af kommende semestre at genoverveje anvendelsen af portefølje. SN beslutter endvidere at revidere anvendelsen af porteføljerne i revisionen af studieordningen. Der fokuseres på feedback på porteføljerne.

Forslag om samarbejde mellem rytmisk arrangement og Komposition og Lydproduktion vil være op til de studerende. SN mener, det er en god ide.

Ros til samarbejdet omkring Analyse og Æstetik.

Kommentar omkring oplæg om emner som ikke var eksamensrelevante. SN peger på, at andre emner sagtens kan være relevante, selvom de ikke nødvendigvis udprøves. (Almen dannelse, eller brug på videreuddannelser.)

7. semester

Generelt om vejledning

2 respondenter fra samme gruppe og med samme vejleder har evalueret vidt forskelligt - giver ikke helt mening? SN beslutter at den utilfredse respondent må have misforstået skalaen.

Kommentarerne er meget positive fra begge respondenter.

7. SEM. Enkeltfaglig: 4 RESPONDENTER

Læringsmål:

Læringsmålene er nogenlunde klart kommunikeret

Læringsindsats:

En enkelt studerende bruger kun 0-10 timer /ugen. De øvrige 3 har et forventeligt tidsforbrug pr. uge

Vurdering af undervisningens omfang:

Der er generel tilfredshed med undervisningens omfang og niveau

Udbytte af semestret:

Der er generel tilfredshed med udbyttet af undervisningen, dog er en enkelt respondent ikke tilfreds.

Afvikling af semestret:

Der er generel tilfredshed med afviklingen af semestret, dog kritik af portefølje opgaver og manglende feedback herpå.

Der er stillet 2 konstruktive forslag:

- Hurtigere feedback på porteføljeopgaver (især for tilfældet af kuratering), samt evt. en omtrentlig plan for de forskellige deadlines, således man bedre kan planlægge sine uger på forhånd.



AALBORG UNIVERSITET

Musikuddannelsen
Opsamling
Efterår 2016

- Tre (5 ECTS) ud af fem fag er små, men meget omfattende - de spænder vidt i målsætningen, men det føles meget overfladisk, og virker ikke rigtig til, at vi skal komme i dybden med dem. Dette understreges af, at vi kun har haft 5-6 forelæsninger på dette semester. Man kunne slå nogle af fagene sammen - og forlænge semestret med et par forelæsninger, så man når mere og kan fordybe sig. Man kunne også være klarere i afgrænsningen af faget.

Vdr. kuratering beslutter SN, at SN-formand fremadrettet møder op til første kursusgang for at gennemgå eksamenskrav mm.

Vedr. 3 (Kuratering, Musik og musikalitet og kulturlivskundskab). SN beslutter at kigge på forslaget ifm. revision af studieordningen og slå fagene sammen til et længere og mere sammenhængende modul.

7. SEM. to-faglig: 2 RESPONDENTER (ud af 3)

Der er tilfredshed med præsentation af læringsmål. Læringsindsatsen er som forventet, der er tilfredshed med udbytte af afvikling af semestret – ingen yderligere kommentarer.

9. semester

Generelt om vejledning

Der svares, at der er kommunikeret, at der ikke er vejledning på synopsismodulet, men at vejleder kan kontaktes, det har den ene respondent benyttet sig af og har dermed positiv evaluering. Den anden respondent har ikke benyttet sig heraf.

Studienævnet beklager at der er sket en fejkommunikation omkring vejledning til synopsismodulet.

9. SEM. tofaglig: 1 RESPONDENT

Læringsmål:

Læringsmålene er slet ikke kommunikeret

Læringsindsats:

Tidsforbruget er lavt (10-20)

Vurdering af undervisningens omfang:

Der er utilfredshed med undervisningens omfang og niveau

Udbytte af semestret:

Er nogenlunde

Afvikling af semestret:



AALBORG UNIVERSITET

Musikuddannelsen
Opsamling
Efterår 2016

Der er middel tilfredshed med afviklingen af semestret.

Kommentarer:

Vejledning tilknyttet synopsis-modul. Undervisningsgange bør spredes ud på den måde som står beskrevet i semesterbeskrivelse (start september og midt november) og ikke ligge i forlængelse af hinanden i starten af semestret.

Praksismodul mangler noget mere konkret i forhold til det fagspecifikke og hvilke krav, der er til porteføljen.

9. SEM. 1-FAGLIGT 1 RESPONDENT

Den studerende har ikke været helt tilfreds med semestret:

- Særlige kommentarer omkring læringsteori i kombination med praksismodulet.

SN kommenterer at samlæsningen med CGS vil blive revurderet i forbindelse med studieordningsrevisionen.

SN vurderer at ønske om spredning er taget hånd om ifm. skemalægning dette semester.