



AALBORG UNIVERSITET

Musikuddannelsen
Forår 2017

Opsamling Musik forår 2017

Semester- og kursusevalueringer

Semesterevalueringer

Studienævnets overordnede kommentarer til besvarelserne:

Generelt lav svarprocent samt en middel tilfredshed fra respondenterne.

Det påpeges i flere af evalueringerne, at læringsmålene ikke er præsenteret.

Projektevalueringerne er overvejende evalueret positivt med fine tilkendegivelser til vejlederne.

Forslag: Læringsmålene skal fremover præsenteres udførligt af underviserne ved første kursusgang. Det bør overvejes, hvorvidt spørgsmålene i spørgeskemaet skal revideres, således der ikke kan opstå tvivl om forståelsen.

2. semester Almen (5 besvarelser)

Læringsmål:

Læringsmålene er nogenlunde blevet præsenteret/kommunikeret for de studerende.

Læringsindsats:

Flertallet arbejder mellem 30 -50 timer om ugen.

Vurdering af undervisningens omfang og niveau:

Der er middel og god tilfredshed med undervisningens omfang og niveau.

Udbytte af semestret:

Der er fra middel til høj grad af tilfredshed med undervisningen og afviklingen af semestret

Studienævnets behandling

Læringsmål er ikke ordentlig orienteret fra studiestart.

Spredningen er et opmærksomhedspunkt.

Alt i alt ville et løsningsforslag være, at kursusgangene bliver spredt udover flere uger, som efterlader plads til den nødvendige øvetid, som fagene kræver.

2. semester Poplyd (4 besvarelser)

Læringsmål:

Læringsmålene er blevet præsenteret/kommunikeret for de studerende.

Læringsindsats:

Flertallet arbejder mellem 20-30 timer om ugen eller mere.

Vurdering af undervisningens omfang og niveau:

Flertallet er utilfredse med undervisningens omfang og niveau (3 svar).

Udbytte af semestret:

Der er en middel grad af tilfredshed med undervisningen og afviklingen af semestret

Studienævnets behandling

Grundet få besvarelser og ingen kommentarer er det svært at tage action på. Dog er SN opmærksom på undervisningens omfang og niveau, som tages til eftertragtning.

4. semester almen (3 besvarelser)

Læringsmål:

Læringsmålene er nogenlunde blevet præsenteret/kommunikeret for de studerende.

Læringsindsats:

Flertallet arbejder mellem 30-40 timer om ugen eller mere.

Vurdering af undervisningens omfang og niveau:

Flertallet er tilfredse med undervisningens omfang og niveau.

Udbytte af semestret:

Flertallet har fået et passende udbytte af semestret.

Studienævnets behandling

Ekstra undervisning på "videregående satsteknik" er tilføjet ekstra ressourcer bl.a. er der arrangeret gæsteforelæsning samt der er kigget nærmere på bemanningen.

4. semester Poplyd (3 besvarelser)

Læringsmål:

Læringsmålene er nogenlunde blevet præsenteret/kommunikeret for de studerende.

Læringsindsats:

Flertallet arbejder mellem 20-30 timer om ugen (1 har svaret 50 og mere).

Vurdering af undervisningens omfang og niveau:

2 er ikke tilfreds med undervisningens omfang, 1 er tilfreds. Overordnet tilfredshed med undervisningens niveau.

Udbytte af semestret:

Flertallet har fået et passende udbytte af semestret.

Studienævnets behandling

Læringsmålene har ikke været klart fremlagt for Performance og Produktion (ændret i 2018 studieordningen). Der mangler en form for rød tråd, der kobler performance og produktion sammen.

8. semester KA enkeltfaglig (1 besvarelse)

Læringsmål:

Læringsmålene er nogenlunde blevet præsenteret/kommunikeret for de studerende.

Læringsindsats:

Respondenten arbejder 20-30 timer om ugen.

Vurdering af undervisningens omfang og niveau:

Respondenten er tilfreds med undervisningens omfang. Der er lidt middel tilfredshed med undervisningens niveau.

Udbytte af semestret:

Respondenten har fået et nogenlunde udbytte af semestret.

Studienævnets behandling

Læringsmålene skal præsenteres og kommunikeres yderligere/tydeligere for de studerende. Spørgsmål skal revurderes, hvordan stilles spørgsmålet så de studerende forstår betydningen (blev de "præsenteret" for dig).

8. semester Sidefag (1 besvarelse)**Læringsmål:**

Læringsmålene er ikke blevet præsenteret/kommunikeret for de studerende.

Læringsindsats:

20-30 timer om ugen.

Vurdering af undervisningens omfang og niveau:

Undervisningens omfang er tilfredsstillende. Der er middel tilfredshed med undervisningens niveau.

Udbytte af semestret:

Passende udbytte af semestret.

Studienævnets behandling

Læringsmålene skal præsenteres og kommunikeres yderligere/tydeligere for de studerende. Spørgsmål skal revurderes, hvordan stilles spørgsmålet så de studerende forstår betydningen (blev de "præsenteret" for dig).

8. semester KA tofaglig (1 besvarelse)**Læringsmål:**

Læringsmålene er ikke blevet præsenteret/kommunikeret for de studerende.

Læringsindsats:

30-40 timer om ugen.

Vurdering af undervisningens omfang og niveau:

Tilfredshed med undervisningens omfang og niveau.

Udbytte af semestret:

Passende udbytte af semestret.

Studienævnets behandling af semesterevalueringer

Læringsmålene skal præsenteres og kommunikeres yderligere/tydeligere for de studerende. Spørgsmål skal revurderes, hvordan stilles spørgsmålet så de studerende forstår betydningen (blev de "præsenteret" for dig).

Vejlederevalueringer

Vejlederevalueringer 2. semester: (6 besvarelser)

Overordnet positive i forhold til vejleders indsats.

Struktureringen af timer uhensigtsmæssigt placeret. Foreslå at specificere hvordan vejledertimer placeres bedst.

Vejlederevalueringer 4. semester: (6 besvarelser)

Overordnet positive i forhold til vejleders indsats.

Som vejleder skal man være opmærksom på at få skubbet de studerende i gang så tidligt som muligt.

Vejlederevalueringer 8. semester: (1 besvarelse)

Som vejleder skal man være opmærksom på at få skubbet de studerende i gang så tidligt som muligt.

Vejlederevalueringer 10. semester: (1 besvarelse)

Meget positive i forhold til vejleders indsats.

Kursusevaluering

Videnskabsteori

Generelt positiv tilbagemeldinger.

Ønske om flere musikeksempler, teori koblet sammen med praktisk erfaring

Musik og kultur

Meget positiv evaluering.

Efterlyser tydeligere præsentation af indhold/forventninger i starten af kurset.

Musikanalyse Tydning og Tolkning

Generelt positiv evaluering.

Akustik og Psykoakustik

Positiv evaluering.

Ønske om mere samarbejde med Lydstudieteknik, sammenkobling af teori og eksempler.

Efterlyser flere timer til workshop.

Efterspørger en tydeligere opgaveformulering.

Musik Medier og Teknologi

Positiv evaluering.

Efterspørger mere tid til at gennemgå artikler (retoretikere).

Musikteori og satsteknik

Positiv evaluering.

3 undervisningstimer i træk kan virke lang, gerne opdelt på 2 gange á 1½ time.

Arrangement

God undervisning.

Der mangler jackabler!

Det skal gøres klart for de studerende hvad der kræves de selv medbringer (udførlige retningslinjer).

Musikvidenskabeligt emnestudium

God undervisning.

Tydeligere intro til forløbet.

Mere undervisning.

Lydstudieteknik

Fint kursus.

Mere samarbejde med Akustik.

Flere undervisningstimer.

Mere hands-on arbejde med routing, gennemgang af lydkort.

Forslag om flere individuelle opgaver end gruppeopgaver (NB: processen i gruppearbejde er af stor betydning).

Færdighedsfag (samlet – kun få respondenter)

(Klaver, Musikledelse, Performancefag, Profileringsfag, Sang og Stemmeteori)

Generelt er de studerende glade for underviserene.

Performancefag: Bedre med 40 min undervisning end 20 min. De studerende har mulighed for at lave individuelle aftaler med hver enkelt underviser - underviserene kan selv strukturere deres undervisning.

Studienævnets behandling af Kursus- og færdighedsundervisningsevaluering

Alle evalueringer er generelt positive.

Velfungerende kursusevaluering / værdiskabende feedback.

Tydeligere intro til alle kurser.

Bedre koordinering/samarbejde mellem kurser der går under samme modul.